

## IV. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЯВНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЛІЦЕЄМ

| № критерію в Положенні | Критерій                                                                                                                                                | Стан виконання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Рекомендації                                                                                                                                                                                          | Рівень |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4.1.                   | У Ліцеї здійснюється збір, узагальнення, аналіз та використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю | <p>Для збору, узагальнення, аналізу та використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю ліцей використовує такі електронні бази, інформаційні системи та програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>АІКОМ 2.0 - Програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (ПАК «АІКОМ») для обробки державних електронних інформаційних ресурсів та персональних даних у сфері освіти в рамках єдиного інтегрованого середовища: <ul style="list-style-type: none"> <li>звітність, комунікація, сповіщення, опитування, оперативні збори даних</li> <li>суттєво підвищує достовірність освітньої статистичної та адміністративної інформації та покращує на цій основі якість управлінських рішень, зокрема щодо розподілу коштів освітньої субвенції та інших бюджетних коштів для фінансування освіти, забезпечує передумови для відмови від паперових документів в рамках загальної дебіюрократизації.</li> <li>цифровізація процесів зарахування, відрахування та переведення учнів</li> <li>інші адміністративні функції</li> </ul> </li> <li>ОІС «Мрія», синхронізована з АІКОМ 2.0 екосистема з безкоштовним державним електронним щоденником та журналом, єдиної системою авторизації для державних освітніх сервісів, з можливістю підключення альтернативних програмних рішень ринку освітніх інформаційних послуг, зокрема інтеграції ІІІ</li> <li>Корпоративний домен Workspace від Google для організації комунікації, обміну документами, їх збереження, організації навчання з використанням дистанційних технологій, опитування тощо</li> <li>Електронна платформа «Єдина атестаційна система» від ГО</li> </ul> | 1. Сприяти залученню педагогів до використання державної ІК-системи підтримки організації та реалізації професійного розвитку педагогічних працівників на національній платформі можливостей «Вектор» | Д      |

|      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|      |                                                                                                                                                                                | <p>«Цифрова освіта України» для обліку підвищення кваліфікації та атестації педагогів</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Програмне забезпечення «Медок» та «Парус», е-платформа «Prozorro» для забезпечення бухгалтерського обліку та фінансової діяльності ліцею</li> <li>Ліцей зареєстрований у Електронному реєстрі спортивних споруд України.</li> <li>Для оперативного інформування учасників освітнього процесу, спілкування, отримання швидкого зворотного зв'язку у ліцеї використовуються месенджери, створена система тематичних чатів.</li> <li>Офіційна електронна пошта ліцею <a href="mailto:zoschrivne18@gmail.com">zoschrivne18@gmail.com</a>, електронна пошта корпоративного домену Workspace від Google.</li> <li>Офіційний сайт ліцею <a href="https://www.liceum18rivne.com/">https://www.liceum18rivne.com/</a></li> <li>Evalued – платформа ДСЯО для самооцінювання освітньої діяльності.</li> </ul> <p>У штатний розпис ліцею уведено 1,25 штатних одиниці оператора ЕОМ, в посадових обов'язках якого визначено ведення та технічна підтримка інформаційно-комунікаційних систем ліцею; призначено відповідальних за ведення бази АІКОМ 2.0 ( наказ від 30.08.2024 р. № 218-о/д); адміністратора ОІС «Мрія» ( наказ від 03.06.2025 р. № 155-о/д)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 4.2. | Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в закладі освіти сприяють електронна система збирання й аналізу інформації та частково система електронного документообігу. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Затверджено та уведено у дію нову Інструкцію з ведення ділової документації у Рівненському ліцеї № 18 ( наказ від 16.08.2023 р. № 149-о/д), яка встановлює загальні вимоги до документування управлінської інформації та організації роботи з документами в ліцеї, у тому числі в електронній формі, та укладена з урахуванням Інструкції з ведення ділової документації у ЗЗСО в електронній формі ( наказ МОНУ від 08.08.2022р. № 707)</li> <li>Архівування та збереження електронних журналів на захищених носіях з 2024 р ( флеш-карта, захищений Google-диск).</li> <li>Використання Google-таблиць для спільної роботи робочих груп, збирання інформації; використання Google-форм та функції створення опитування у соцмережах ( Viber) для опитування, анкетування</li> <li>Google-диск на захищеній платформі «Ліцей-онлайн» корпоративного домену Workspace від Google для оприлюднення, збереження інформації за розділами з обмеженим доступом для</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Активізувати використання сервісу «Дія. Шеринг» для отримання цифрових копій документів</li> <li>Розширювати перелік документів, які створюються та зберігаються в ліцеї виключно в електронній формі, використовуючи для цього новостворені можливості наявних сервісів та систем</li> </ol> | Д |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>сторонніх осіб.</p> <p>5. Використання КЕП юридичної особи для підпису документів .</p> <p>6. Впровадження ОІС «Мрія» дає можливість формувати статистичні звіти, збирати інформацію для подальшого аналізу щодо відвідування, оцінювання навчальних досягнень, активності педагогів тощо. Проте ці можливості поки використовуються частково, не всі функції активні. Ліцей регулярно надає зворотний зв'язок техпідтримці щодо удосконалення окремих функцій ОІС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 4.3. | <p>При оцінці якості освітнього процесу використовуються комп'ютерні технології. Для обміну інформацією з якості освітнього процесу використовується відео- аудіо- і цифрові носії інформації, розмножувальна техніка.</p> <p>Інформаційна система управління освітнім процесом Ліцею – це програмно-апаратний комплекс, який забезпечує основні функції роботи з документами в електронному вигляді. До її основних функцій належить реєстрація</p> | <p>1. При оцінці якості освітнього процесу, зокрема, самооцінюванні освітньої діяльності за напрямками та комплексного, ліцей використовує комп'ютерні технології, зокрема, опитування учасників освітнього процесу (анкетування) відбувається з використанням Google-форм. У 2025 р. оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Управлінська діяльність» відбувалось з використанням платформи EvaluEd від ДСЯО. Для обміну інформацією з якості освітнього процесу використовуються такі ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційна електронна пошта ліцею;</li> <li>- єдина інформаційна платформа ліцею на базі корпоративного домену Workspace від Google з використанням спільного Google -диска, таблиць спільного доступу, Google-форм для збереження, розробки документів в електронному вигляді.</li> <li>- ОІС «Мрія»</li> <li>- Офіційний сайт ліцею <a href="https://www.liceum18rivne.com/">https://www.liceum18rivne.com/</a></li> </ul> <p>2. Інформаційна система управління освітнім процесом Ліцею як програмно-апаратний комплекс, який забезпечує основні функції роботи з документами в електронному вигляді, повноцінно не працює. В електронному вигляді забезпечується розробка, розмноження та збереження документів. Для забезпечення функцій направлення документів на розгляд та виконання, контроль проходження та виконання і т.п. потрібно запровадити спеціальні програми.</p> <p>Інформаційно-освітнє середовище ліцею забезпечує можливість захисту персональних даних. Доступ до ОІС «Мрія» відбувається шляхом авторизації учасників освітнього процесу; для кожного учня та педагога створено особистий акаунт на платформі Workspace від Google, що унеможливорює несанкціонований доступ до дистанційних уроків, розміщених документів.</p> | <p>1. Забезпечити проходження процесу самооцінювання з використанням платформи від ДСЯО «EvaluEd»</p> <p>2. Розглянути можливість застосування в управлінській діяльності повного електронного документообігу шляхом застосування відповідних систем на кшталт Megapolis, docflow</p> <p>3. Розглянути можливість поповнити/оновити розмножувальну техніку</p> | ПП |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|      | документів, розробка та збереження документів в електронному вигляді, направлення документів на розгляд та виконання, контроль проходження та виконання документів, пошук документів за різними параметрами, введення, підтримки та зберігання б у д ь - я к и х типів документів, захист від несанкціонованого доступу. | 3. Для обміну інформацією з якості освітнього процесу використовується відео- аудіо- і цифрові носії інформації, розмножувальна техніка. Створені медіапродукти, презентації, Google-таблиці, форми зберігаються на онлайн-платформі ліцею у тематичних розділах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |
| 4.4. | Електронні освітні ресурси забезпечують публічність інформації про освітні програми; перелік навчальних дисциплін, логічну послідовність їх вивчення, перелік підручників, розклад уроків та гуртків.                                                                                                                    | Наявні у ліцеї освітні ресурси забезпечують публічність інформації, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на сайті ліцею щороку оприлюднюється освітня програма Рівненського ліцею № 18, річний навчальний план на навчальний рік, режим роботи ліцею, розклад уроків, гуртків;</li> <li>- у ліцеї в освітньому процесі з 01.09.2025 використовується ОІС «Мрія», де усі учасники освітнього процесу можуть ознайомитись із розкладом уроків, гуртків;</li> <li>- оприлюднено перелік підручників, які використовуються в освітньому процесі ліцею</li> </ul> |  | В |
| 4.5. | У закладі створений банк даних                                                                                                                                                                                                                                                                                           | У ліцеї створено банк даних ( статистика) за результатами освітнього процесу та освітньої діяльності , зокрема:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Д |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|      | <p>(статистика) за результатами освітнього процесу та освітньої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистична інформація форм ЗНЗ-1, 83-РВК;</li> <li>- інформаційна база про якість освітнього процесу на рівні різних класів;</li> <li>- інформаційна база про результати державної підсумкової атестації в співставленні з річними показниками;</li> <li>- інші інформаційні бази.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистична інформація форм ЗНЗ-1, 83-РВК формується засобами АІКОМ 2.0. в електронній формі та дублюється в паперовому варіанті;</li> <li>- інформаційна база про якість освітнього процесу на рівні різних класів ( результати навчання, відвідування, виписка оцінок, генерація свідоцтва досягнень тощо) з 2025-2026 н.р. формується у формі звітів в ОІС «Мрія» ; також наявні попередньо сформовані бази результатів навчання, зокрема, річного оцінювання , які використовуються для аналізу результатів освітньої діяльності та прийняття управлінських рішень;</li> <li>- щороку формуються бази інші інформаційні бази, зокрема: статистичні дані по класах, контингент учнів (АІКОМ), база даних про педагогічних працівників (АІКОМ, ЄАС, «Мрія»)</li> </ul>                                                                             |  |   |
| 4.6. | <p>Єдиний інформаційний простір Ліцею «Школа онлайн» функціонує на базі інформаційної платформи G Suit for Education від Google, що створює можливість спільного використання суб'єктами освіти наявних у системі електронних</p>                                                                                                                                                                                       | <p>У ліцеї створено єдиний інформаційний простір на базі корпоративного домену Workspace від Google, що дає змогу учасникам освітнього процесу, зокрема педагогам та учням, за потреби спільно використовувати ліцензовані програмні продукти Google. Інформаційний простір ліцею активно створюють вчителі та адміністрація. Цьому сприяє підвищення кваліфікації педагогів з цифрової компететності. Станом кінець 2025 р. такі курси пройшли 72 педагоги, що становить 93% педагогічного колективу, за ткаими напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифрові інструменти Google ( 59 учителів)</li> <li>- використання інтерактивних панелей ( 9 учителів)</li> <li>- використання штучного інтелекту в освітньому процесі ( 5 учителів)</li> <li>- Цифрограм на порталі «Дія» ( 10 учителів)</li> <li>- Використання ІКТ в освітньому процесі ( 14 учителів)</li> </ul> |  | В |

|      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|      | ресурсів, ліцензованих програмних продуктів.                                                                                                                                                                                   | - Курс «Цифровий учитель» ( 3 учителі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 4.7. | З метою використання інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного управління освітнім процесом в закладі освіти створено інформаційно-освітнє середовище на порталі інформаційної системи управління освітою (ІСУО). | <p>З метою використання інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного управління освітнім процесом в ліцеї створено інформаційно-освітнє середовище на порталі АІКОМ 2.0. Створено освітні профілі усіх здобувачів освіти та інформаційні картки працівників ліцею. АІКОМ 2.0 синхронізовано з ОІС «Мрія». Це дозволяє якісно облікувати, контролювати та формувати звіти, володіти статистичними та якісними показниками щодо освітнього процесу в ліцеї. З використанням системи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учні вчасно відраховуються/зараховуються, переводяться до інших ЗЗСО, між класами;</li> <li>- формуються звіти ЗНЗ, статистичний кадровий , контингент, звіт для отримання державної субвенції інші;</li> <li>- оформлюється відстрочка для військовозобов'язаних працівників ліцею.</li> </ul> <p>Інформація вчасно оновлюється, достовірна.</p> | <p>1.Відповідальному за відрахування, зарахування, переведення учнів у АІКОМ 2.0 відпрацювати процедуру, зазначену у п.4</p> <p>Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти</p> <p>(Наказ Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367) у частині подачі заяви на зарахування/відрахування засобами системи АІКОМ 2.0</p> | Д |
| 4.8. | У Ліцеї функціонує електронний журнал та електронний щоденник на базі платформи NZ.UA, яка синхронізована із системою ІСУО.                                                                                                    | <p>У ліцеї впроваджено державна безкоштовна ОІС «Мрія», яка синхронізована з АІКОМ 2.0 ( рішення педради про вибір електронного журналу від 30.05.2025 р. протокол № 12, наказ від 30.05.2025 р. № 148-о/д про впровадження; наказ від 03.06.2025 р. № 155-о/д про функціонування ОІС «Мрія» у ліцеї).</p> <p>Можливості які використовуються:</p> <p>-адміністрацією : бачать в Мрії дані з АІКОМ 2.0, які підтягуються</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1.Пришвидшити авторизацію батьків та учнів початкових класів у ОІС «Мрія»</p> <p>2.Адміністрації активніше використовувати</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Д |

|       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |                                                                                                                                                                                                        | <p>автоматично; слідкують за діяльністю вчителів і аналізують статистику в реальному часі: відвідуваність, заміни, оцінки;</p> <p>відстежують динаміку навчання різних класів або окремих дітей -вчителями: створюють навчальні плани; розміщують домашні завдання та навчальні матеріали; генерують табелі та свідоцтва досягнень;</p> <p>забезпечують зворотний зв'язок з учнями та батьками</p> <p>Проте, за статистикою ОІС «Мрія» у системі авторизувалось станом на 01.12.2025 р. лише 36, 6% батьків та 52,66% учнів, значна частка яких є учасниками освітнього процесу у початковій ланці, де відсутнє бальне оцінювання.</p>                                                                                                                                                                   | <p>адміністративний функціонал «Мрії» , а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести календар подій та робити оголошення;</li> <li>використовувати чат для спілкування;</li> <li>-формувати розклад занять у вбудованому цифровому конструкторі;</li> <li>-вести журнал заміни</li> </ul> <p>3. Вивчати та оперативно запроваджувати додаткові функції, які з'являються в ОІС «Мрія»</p> |   |
| 4.9.  | У Ліцеї створено умови для організації дистанційного навчання та навчання з використанням дистанційних технологій, змішаного навчання на базі інформаційної платформи G Suit for Education від Google. | <p>У ліцеї створено належні умови для організації навчання з використанням дистанційних технологій, яке застосовується під час виникнення форс-мажорних обставин, під час воєнного стану, запровадження карантинних обмежень, за рішенням педагогічної ради чи розпорядженням органів місцевого самоврядування тощо.</p> <p>Дистанційний формат навчання здійснюється на базі захищеної онлайн-платформи «Ліцей-онлайн» корпоративного домену Workspace від Google. Для учителів та учнів створено особисті акаунти. Є можливість використовувати усі можливі інструменти Google ( Meet, Classroom, Google-disk, e-mail, Google-календар тощо).</p> <p>Перехід на навчання з використанням дистанційних технологій відбувається злагоджено, організовано. Процес контролюється адміністрацією ліцею.</p> | Вивчити можливість організовувати навчання з використанням дистанційних технологій в ОІС «Мрія»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В |
| 4.10. | Публічність інформації про діяльність Ліцею забезпечується згідно зі статтею 30 Закону України «Про                                                                                                    | <p>Публічність інформації про діяльність Ліцею забезпечується згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту» шляхом оприлюднення відповідної інформації на офіційному вебсайті ліцею. Інформація вчасно оновлюється. Затверджене нове Положення про офіційний вебсайт Рівненського ліцею № 18 Рівненської міської ради ( наказ від 31.12.2025 р. № 348-о/д) , яке враховує сучасні виклики та вимоги до інформаційної</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Д |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
|      | освіту». Для забезпечення створення єдиного інформаційного поля у закладі функціонує офіційний сайт, роботу якого врегульовано Положенням про офіційний сайт Рівненського ліцею № 18 Рівненської міської ради (протокол педради від 11.02.2020р. № 4)                                 | гігієни, правові та безпекові аспекти, вимоги законодавства. Також уведено у дію Правила безпеки щодо висвітлення інформації про роботу Рівненського ліцею № 18 та учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану на сайті, в соціальних мережах та медіа ( наказ від 31.12.2026 р. № 348-о/д)<br>У 2024 р. ліцей створив сайт на новій, більш сучасній платформі Wix, що дало можливість збільшити об'єм інформації, її якісну та сучасну подачу.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |   |
| 4.11 | У Ліцеї створено та функціонують сторінки у соцмережах. З метою оперативного оповіщення в надзвичайних ситуаціях, швидкого інформування та отримання зворотного зв'язку у Ліцеї створено розгалужену мережу груп, чатів у месенджерах, яка охоплює усіх учасників освітнього процесу. | У Ліцеї створено та функціонують сторінки у соцмережах:<br><a href="https://www.instagram.com/lyceum18.rv?igsh=MXN3NDJtbHZ1NzA1MA==">https://www.instagram.com/lyceum18.rv?igsh=MXN3NDJtbHZ1NzA1MA==</a><br>( 811 читачів, 180 дописів)<br><a href="https://www.facebook.com/share/g/1P1q8euB9f/">https://www.facebook.com/share/g/1P1q8euB9f/</a> ( 2 тис. учасників з 2017 р)<br>У месенджері Viber створено розгалужену мережу чатів для оперативного інформування та отримання зворотного зв'язку: чат з педагогічним колективом, різноманітні тематичні чати педагогів, класних керівників, чат адміністрації з головами батьківських комітетів, чати класних колективів учнів, батьків |                                                                   | Д |
| 4.12 | Технічно функціонування інформаційних систем у Ліцеї                                                                                                                                                                                                                                  | Технічно функціонування інформаційних систем у Ліцеї забезпечує:<br>1. Провайдер ПРАТ «Датагруп». Підключення PON, оптоволоконне. Технологію GPON – підключено. Швидкість 1 Гбіт/с. Якість відмінна. Підключено 15 роутерів та 5 світів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.Забезпечити підключення до мережі Інтернет приміщення майстерні | Д |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>забезпечує:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повне охоплення мережею Інтернет з достатніми технологічними характеристиками усіх навчальних та адміністративних приміщень Ліцею;</li> <li>- комп'ютерне, мультимедійне обладнання, цифрові засоби: проєктори, веб-камери, ПК, інтерактивні панелі, мультимедійні дошки тощо);</li> <li>- ліцензовані програмні продукти, електронні освітні ресурси</li> </ul> | <p>Є підключення до інтернету в укритті та точка вільного доступу. Приміщення ліцею (окрім майстерні) має повне охоплення мережею Інтернет ( переважно провідний та частково WI-FI).</p> <p>2.Цифрова інфраструктура ліцею є достатньо технічно забезпеченою для повноцінної цифровізації освітнього та управлінських процесів, впровадження цифрових технологій :</p> <p>ПК – 47 одиниць ( 44 -в освітньому процесі: 23+13 для учнів; 8-для учителів, 3 – адміністративні)</p> <p>Ноутбуки – 57 (51+ 6 неробочих); 28 хромбуків ( 17 у педагогів, 11 – для загального користування)</p> <p>Інтерактивні панелі – 20</p> <p>Принтери – 39( з них 36 в освітньому процесі)</p> <p>Інтерактивні комплекси ( інтерактивні дошка + проєктор) – 4</p> <p>Проєктори – 7</p> <p>Вебкамери – 5, вбудовані камери в усі ПК, ноутбуки, інтерактивні панелі.</p> <p>Телевізори – 15.</p> <p>Усі навчальні кабінети ліцею достатньо оснащені для використання цифрових технологій як в очному, так і в дистанційному форматі навчання. Проте спостерігається тенденція до амортизації наявних засобів, техніки. Комп'ютерне обладнання щороку потребує оновлення, ремонту, заміни, оскільки має відносно невеликий ресурс роботи, особливо, оргтехніка – максимум до 5 років експлуатації; швидке моральне «старіння» гаджетів. Парк цифрових пристроїв потребує постійного оновлення.</p> <p>3. Ліцензовані програмні продукти, електронні освітні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у кабінетах інформатики наявне ліцензійне програмне забезпечення ( операційна система та пакет офісних програм), ПЗ у вільному доступі – згідно з навчальними програмами. З 2020 р. обладнання надходило з ліцензійним ПЗ. Проте техніка, придбана до 2020 р. та є у користуванні педагогів, частково втратила ліцензійні умови та потребує оновлення.</li> <li>- в освітньому процесі учителі використовують такі електронні освітні ресурси:</li> <li>- електронні підручники;</li> <li>-усі цифрові інструменти Google;</li> <li>- програми Kahoot, Quizlet, Liveworksheets, Ahaslide, Wordwall,</li> </ul> | <p>2. Укласти план заходів ліцею щодо впровадження цифровізації управлінських процесів</p> <p>3. Вивчити питання використання ліцензованого ПЗ у ліцеї та прийняти відповідні управлінські рішення.</p> <p>4. Сприяти оновленню оргтехніки у навчальних кабінетах.</p> <p>5. Провести списання неробочої техніки.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Learningapps, Baamboozle, Pistacja-UA, Mentimeter, NotebookL.M, Suno, Plickers, Phet-лабораторія</p> <p>- освітні платформи ВШО, EdEra, Дія.Освіта, «На урок», «Всеосвіта», Вчи.ua, British Council, Pearson, Teachy, Izzi, Новатіка, Faino, Classdojo, «Prometheus», «Університет «Освіторії», цифрові платформи видавництв «Ранок» «Літера»</p> <p>-Canva, PowerPoint</p> <p>- Classtime</p> <p>- AI інструменти: GPT chat, Gemini, Magic school AI,</p> <p>У 2025-2026 н.р. у ліцеї схвалено педрадою, затверджено та уведено в дію Правила безпечного використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі. У ліцеї дотримуються правил кібербезпеки: встановлено захист від провайдера; хмарний захист Cisco Umbrella; використовується брандмауер в ОС. Проте окремих</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|