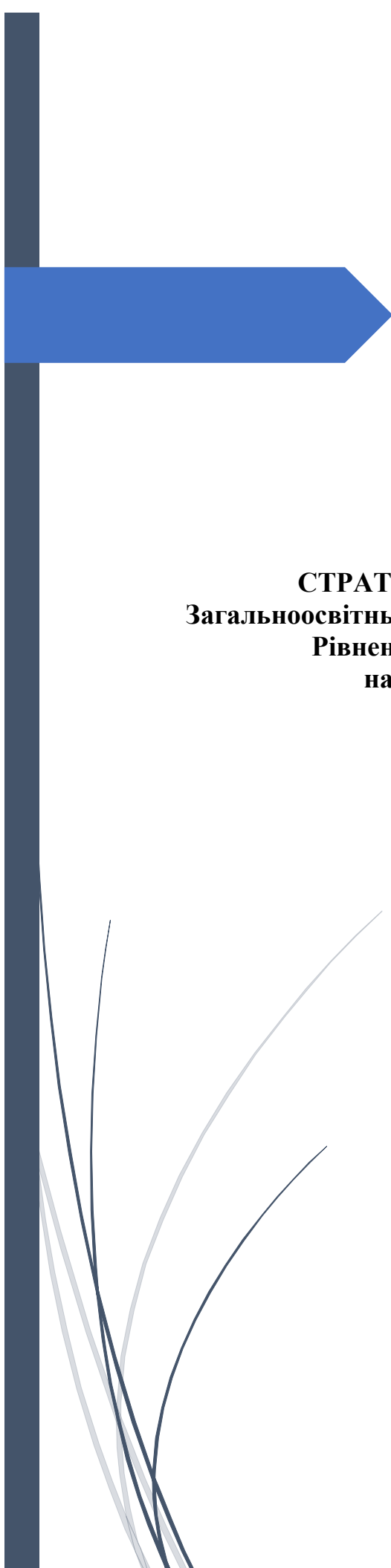




ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник управління освіти
виконавчого комітету
Рівненської міської ради
_____ **Турович Б.М.**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи
_____ **Меркотан Л.І.**

(наказ від 31.08.2021 №74-о\д)

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 18
Рівненської міської ради
на 2021-2027 р.р.

Рівне
2021

ЗМІСТ

I. Вступ.....	2
II. Загальні положення.....	4
III. Заходи з реалізації Стратегії розвитку школи.....	8
III.1. Освітнє середовище школи.....	8
III.2. Система оцінювання здобувачів освіти.....	11
III.3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників школи..	13
III.4. Управлінські процеси школи.....	15
IV. Додаток «Узагальнена таблиця самооцінювання освітніх та управлінських процесів ЗОШ№18 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2020-2021 н.р.».....	17

I.ВСТУП

Стратегія розвитку загальноосвітньої школи I-III ступенів № 18 Рівненської міської ради на 2021-2027 р.р. ґрунтується на результатах комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності (додаток 1) , аналіз яких визначив такі вихідні умови для планування:

Сильні сторони закладу:

- 1.Конкурентноспроможність.
2. Кадровий ресурс.
3. Якісні освітні послуги.
- 4.Інноваційність та досвід експериментальної діяльності всеукраїнського рівня.
5. Наскрізний виховний процес, що ґрунтується на вихованні цінностей..
6. Достатня матеріально-технічна, ресурсна база.
7. Досвід успішної співпраці з батьківською громадою.

Слабкі сторони школи:

1. Двозмінність та брак приміщень для групових, корекційних, індивідуальних, позакласних занять.
2. Безпека прилеглої до школи території.
3. Амортизація окремих приміщень та спортивних споруд.
4. Відсутність актової зали.
5. Результати формування математичної грамотності (за результатами участі у PISA).
6. Невідокремлений освітній простір початкової школи.
7. Облаштування безперешкодного доступу до усіх приміщень школи для осіб з особливими потребами.

Виклики, загрози:

1. Перехідний період у впровадженні нового законодавства у сфері освіти, зокрема:
 - механізми реалізації фінансової автономії закладу;
 - механізми дотримання академічної доброчесності;
 - процедури забезпечення індивідуальних освітніх траєкторій;
 - нові підходи до підвищення кваліфікації учителів та педагогічна інтернатура.
- 2.Майбутня реорганізація закладу відповідно до норм Закону України «Про освіту»; наша пропозиція Засновнику – створення на базі школи гімназії зі структурним підрозділом «початкова школа».
- 3.Форс-мажорні обставини, які потребують мобільної перебудови освітнього процесу, зокрема, організації дистанційного навчання.
4. Перебудова знаннєвої парадигми навчання на компетентнісну на запит здобувачів освіти з метою їх підготовки до успішної життєдіяльності в умовах швидкозмінного непередбачуваного майбутнього.

Можливості:

- 1.Продовження участі закладу в експериментальній діяльності всеукраїнського рівня з пілотування нового Державного стандарту базової середньої освіти
- 2.Створення технічної бази для організованого повноцінного дистанційного або «змішаного» навчання (blended learning).
- 3.Розширення громадської та професійної співпраці, зокрема, міжнародної, горизонтальних зв'язків (нетворкінгу), створення фахових спільнот для швидкого набуття педагогами нових навичок та компетентностей.
- 4.Збільшення кількості, оптимізація, розширення існуючих шкільних позакласних локацій для організації компетентнісного, особистісно-орієнтованого, інклюзивного навчання.
- 5.Уведення у практику роботи школи фандрейзингу (процес залучення грошових коштів та інших ресурсів (людських, матеріальних, інформаційних тощо), які організація не може забезпечити самостійно, та які є необхідними для реалізації певного проєкту або своєї діяльності в цілому).

Школа продовжує систематично розвивати усі напрямки роботи, які вказані, як сильні сторони нашої діяльності. Стратегія розвитку закладу розроблена з метою подолання слабких сторін діяльності, упередження чи зменшення зовнішніх ризиків та розвитку можливостей, що відкриваються перед школою з уведенням у практику роботи нового законодавства у сфері освіти.

Гідне та ефективне функціонування загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 18 Рівненської міської ради забезпечує розумний баланс традицій та постійного прагнення до розвитку. Педагогічний колектив усвідомлює потребу в переосмисленні місії школи, яка була виражена у гаслі: «Знання – скарб, освіта – ключ до нього». Проте сьогодні школа передає функцію «носія знань» глобальному інформаційному простору, оскільки не може змагатись з сучасним потоком інформації. Запит на зміни звучить і від учнів, і від батьків, і від держави. Сучасна школа повинна підготувати дитину до життя у швидкозмінному світі шляхом формування навичок. Серед найголовніших навичок ХХІ ст. - уміння комплексно вирішувати проблеми, критичне мислення, креативність, комунікація, кооперація, емоційний інтелект. На основі аналізу можна стверджувати про готовність закладу до виконання нової місії у світлі Концепції НУШ, Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», яка на державному рівні виражена у формулі Нової української школи, у закладі - «Навички ХХІ століття – скарб, компетентнісна освіта – ключ до нього».

II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Місія школи:

«Школа для майбутнього»: підготовка учня до життя у швидкозмінному конкурентному світі через формування навичок XXI століття для успішної адаптації та соціалізації, навчання та професійної діяльності у непередбачуваному майбутньому.

Стратегічна мета (візія) школи: гімназія зі структурним підрозділом «початкова школа» – сучасний заклад ЗСО, який надає якісні освітні послуги та забезпечує високу якість освіти, засновану на компетентнісному підході, з фаховими та вмотивованими педагогами, які володіють методиками компетентнісного навчання, та з сучасним освітнім середовищем, у якому кожен учень може знайти можливості для всебічного особистісного розвитку через набуття ключових компетентностей та наскрізних умінь для успішної адаптації, соціалізації та творчої життєдіяльності у майбутньому в умовах швидкозмінного світу.

Цінності та принципи, на яких ґрунтуватиметься стратегічний розвиток школи:

Фундаментальні переконання, на яких базується діяльність школи	Правила, на основі яких функціонує школа
Здоров'я (фізичне та психічне)	• дитиноцентризм; • формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками • здоров'язбереження
Патріотизм	• виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій; • усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної та етнічної самоідентифікації,
Освіта	• рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності; • цілісність і наступність системи освіти; • єдність навчання, виховання

	та розвитку
Інновації	● сприяння навчанню впродовж життя; ● інтеграція в міжнародний освітній простір
Свобода	● свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми школи; ● академічна свобода; ● демократизм; ● громадянська активність
Милосердя	● гуманізм ● благодійність
Чесність	● прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень; ● нетерпимість до проявів корупції та хабарництва ● академічна доброчесність
Відповідальність	● фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія школи у межах, визначених законом; ● формування усвідомленої потреби у дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення ● відповідальність за власні результати навчання та фахової діяльності, вчинки та висловлювання.

Стратегічні завдання розвитку школи:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних ставлень, прищеплення навичок соціальної компетентності.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності школи з метою підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення.

- Розбудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів, яка ґрунтується на формуванні цінностей, на основі інтеграції з реальним життям та трендами сучасного світу .
- Розвиток ініціативи та співпраці педагогів в пошуках ефективних форм і методів компетентнісного навчання та оцінювання його результатів.
- Створення освітнього середовища із сучасною ресурсною базою для практикування та застосування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.

План стратегічного розвитку спрямований **на виконання:**

- Конституції України;
- Законів України: "Про освіту" ; "Про загальну середню освіту" ; "Про Національну програму інформатизації" ; "Про охорону дитинства";
- Концепції НУШ;
- Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки; Програми “Нова українська школа у поступі до цінностей”;
- Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі;
- Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України; - Концепції підтримки та сприяння розвитку дитячого громадського руху в Україні;
- Стратегії національно-патріотичного виховання;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

на реалізацію:

- сучасної державної політики в галузі освіти на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

на створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

на забезпечення:

- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти.

Стратегічний план розвитку розрахований на 6 років та передбачає такі **напрями діяльності:**

1. Освітнє середовище закладу освіти.
2. Система оцінювання здобувачів освіти.
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.
4. Управлінські процеси закладу освіти.

III. Заходи з реалізації стратегії розвитку школи

1. Освітнє середовище школи

№ з\п	Заходи	термін	виконавець
1.1.	Створення умов для безпеки, комфорту та підвищення функціональності прилеглої території школи:		
1.1.1.	Відновлення безпечного функціонування стадіону: - відновлення огорожі; - вирівнювання футбольного поля; - перегляд функціонального призначення спортивних споруд; - освітлення стадіону	2021-2022р.р	Адміністрація
1.1.2.	Участь у програмі Громадський бюджет м.Рівного з проєктами: 1. Мультиспортивне поле (баскетбол, волейбол, футбол). 2. Ігровий майданчик.	2021-2022р.р 2025-2026 р.р	Адміністрація
1.1.3.	Огорожа території школи	2021-2023р.р.	Управління освіти, адміністрація
1.1.4.	Асфальтування окремих ділянок території	до 2024р.	Управління освіти, адміністрація
1.1.5.	Розширення системи відеонагляду території школи	2021-2026р.р	Адміністрація
1.2.	Створення умов для безпеки, комфорту та універсального дизайну приміщення школи:		
1.2.1.	Створення додаткових локацій для індивідуальних, групових занять, дозвілля.	2021-2026р.р.	Адміністрація
1.2.2.	Створення нового освітнього простору НУШ: - у навчальних кабінетах базової школи; - інтерактивні тематичні осередки, сучасна візуалізація, інсталяції тощо; - інформаційно-ресурсних центрів НУШ	2021-2026 р.р	Управління освіти, адміністрація
1.2.3.	Відділення приміщення початкової школи у разі її реорганізації у структурний підрозділ гімназії.	2023-2024р.р	Адміністрація
1.2.4.	Капітальний ремонт підлоги спортзали.	2022-2023р.р.	Управління освіти, адміністрація
1.2.5.	Капітальний ремонт підлоги коридору II поверху.	2021-2022р.р.	Управління освіти

1.2.6.	Реалізація фандрейзингових проєктів: - «STEAM-лабораторія для усіх» ; -”Гра для навчання. Ігровий простір школи”	З 2022р.	Адміністрація
1.2.7.	Реалізація можливостей універсального дизайну та розумного пристосування приміщення школи.	2021-2026р.р	Управління освіти, адміністрація
1.2.8.	Розвиток інформатизації освітнього процесу: - використання нових цифрових інструментів; - заходи із безпечного користування мережею Інтернет у школі; - удосконалення шкільної інформаційної онлайн-платформи; - осучаснення візуального інформаційного простору школи	2021-2026р.р	Адміністрація
1.2.9	Забезпечення матеріально-технічної підтримки використання ІКТ-технологій в освітньому процесі	2021-2026р.р.	Управління освіти, адміністрація
1.2.10	Організація харчування за новими нормами (Постанова КМ України № 305 від 24.03.2021р.зі змінами, внесеними Постановою КМ України №786 від 28.07.2021р.)	з 01.09.2021р.	Управління освіти, адміністрація
1.2.11	Реалізація системи заходів із дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці учасників освітнього процесу	2021-2026р.р	Управління освіти, адміністрація
1.3.	Підтримка та розвиток комфортного та безпечного, мотивуючого та інклюзивного психологічного середовища:		
1.3.1.	Реалізація плану заходів з протидії булінгу будь-яких проявів насильства, торгівлі людьми та дискримінації.	щорічно	Адміністрація, СПС, педагогічний колектив
1.3.2.	Розробка та реалізація шкільної програми «Я – успішна особистість»	з 09.01. 2021 року	Адміністрація проєктна група
1.3.3.	Реалізація системи заходів з організації інклюзивного навчання, соціально-психологічної підтримки та педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	щорічно	Адміністрація, СПС, шкільні команди підтримки
1.3.4	Удосконалення системи інформування та отримання зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу з використанням сучасних медіаінструментів	щороку	Адміністрація, педагогічний колектив
1.3.5	Розбудова наскрізного виховного процесу, що		

	ґрунтується на формуванні ціннісних ставлень, та забезпечується діяльнісним підходом:		
1.3.5.1	Розвиток медіаграмотності учасників освітнього процесу та створення шкільних медіапродуктів	2021-2026р.р.	Адміністрація, учасники освітнього процесу
1.3.5.2	Функціонування «Школи лідера» з метою навчання здобувачів освіти та педагогів плануванню та реалізації власних проєктів та ініціатив різного спрямування	2021-2026р.р.	Адміністрація
1.3.5.3	Система заходів з реалізації програми «Нова українська школа у поступі до цінностей»	щорічно	Адміністрація, педагогічний колектив
1.3.5.4.	Реалізація проєктів за “Програмою національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки” -Проект «Держава починається з тебе» - Проект «Моя Україна» - Проект «Колесо життя» -Проект «У твоїх руках щастя!» -Проект «Намисто роду» -Проект «Храм людської душі» -Проект «Жива планета”	2021-2026р.р	Адміністрація. педагогічний колектив
1.3.5.5	Система заходів із виховання здорового способу життя учнів, профілактика вживання алкогольних, тютюнових, психотропних речовин	щорічно	Адміністрація. педагогічний колектив
1.3.5.6	Реалізація системи заходів щодо виховання національно-патріотичної свідомості дітей та учнівської молоді	щороку	Адміністрація, педагогічний колектив
1.3.5.7	Система заходів із попередження злочинності та правопорушень	щорічно	Адміністрація, класні керівники із залученням правоохоронних органів
1.3.5.8	Реалізація плану заходів із профорієнтаційної роботи	щорічно	Адміністрація, педагогічний колектив
1.3.5.9	Реалізація плану заходів із цивільного захисту учасників освітнього процесу	щорічно	Адміністрація

2. Система оцінювання здобувачів освіти

№ з\п	Заходи	термін	виконавець
2.1	Впровадження у практику роботи школи системи формульовального оцінювання	2021-2023р.р	Адміністрація. педагогічний колектив
2.2	Розробка та впровадження системи оприлюднення критеріїв оцінювання	2021-2022р.р.	Адміністрація, педагогічний колектив
2.3	Розробка власних критеріїв оцінювання обов'язкових та інших видів робіт.	2021-2022р.р.	Педагогічний колектив
2.4	Апробація системи оцінювання у пілотних класах відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти	2021-2022р.р	Шкільна пілотна команда
2.5	Розробка та впровадження системи оцінювання компетентностей та наскрізних умінь	постійно	Адміністрація, педагогічний колектив
2.6	Удосконалення моніторингових процедур у відповідності до нових вимог законодавства у сфері освіти	щорічно	Адміністрація
2.7	Впровадження у практику роботи розробку та реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій на запит здобувачів освіти	2021-2026р.р	Адміністрація, педагогічний колектив
2.8	Моніторинг сформованості наскрізних умінь та ключових компетентностей:		
2.8.1	- читати з розумінням; - висловлювати власну думку усно і письмово; - здатність спілкуватися іноземними мовами; - вільне володіння державною мовою	2021-2022 н.р.	Адміністрація. робочі групи
2.8.2	- критично та системно мислити; - здатність логічно обґрунтувати позицію; - громадянські та соціальні компетентності - екологічна компетентність;	2022-2023 н.р.	Адміністрація. робочі групи
2.8.3	- діяти творчо; - інноваційність; - культурна компетентність	2023-2024 н.р.	Адміністрація. робочі групи
2.8.4	- конструктивно керувати емоціями; - розв'язувати проблеми; - навчання упродовж життя	2024-2025 н.р.	Адміністрація. робочі групи
2.8.5	- виявляти ініціативність - оцінювати ризики, приймати рішення;	2025-2026 н.р.	Адміністрація. робочі групи

	-підприємливість і фінансова грамотність; -інформаційно-комунікаційна компетентність		
2.8.6	- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; -математична компетентність	2026-2027 н.р.	Адміністрація. робочі групи
2.9	Заходи із забезпечення дотримання академічної доброчесності у школі	щорічно	Адміністрація
2.10	Заходи із формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання та здатності до самооцінювання	щорічно	Адміністрація, педагогічний колектив

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

№ з\п	Заходи	термін	виконавець
3.1	Участь в інноваційному освітньому проєкті всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для ЗЗСО в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» (наказ МОН України від 02.04.2021р. № 406).	2021-2026р.р	Адміністрація, шкільна пілотна команда
3.2	Мотивація та стимулювання педагогів до створення власних освітніх проєктів, методичного та дидактичного забезпечення інновацій, узагальнення та оприлюднення власного педагогічного досвіду у формі методичних розробок з використанням ІКТ-технологій; до результативної участі у фахових спільнотах, співпраці з освітніми організаціями.	щорічно	Адміністрація
3.3	Удосконалення та розвиток форм, процедур та методів дистанційного навчання	щорічно	Адміністрація
3.4	Впровадження системи компетентнісного підходу до навчання.	постійно	Адміністрація, педагогічний колектив
3.5	Впровадження STEAM-освіти у практику роботи школи.	2021-2027 р.р	Адміністрація, педагогічний колектив
3.6	Методична підтримка педагогів через організацію систематичного тренінгового навчання з найактуальніших питань реформування освіти та з метою набуття нових фахових компетентностей з використанням шкільного ресурсу та залученням фахових спеціалістів.	2021-2027 р.р	Адміністрація, освітні тренери
3.7	Функціонування динамічних робочих груп педагогів для планування, створення та реалізації шкільних освітніх проєктів	щорічно	Педагогічний колектив
3.8	Ефективне функціонування професійних педагогічних спільнот. Розробка Положення про професійну спільноту школи	постійно 2022р.	Адміністрація, голови ШПС
3.9	Сприяння підвищенню кваліфікації педагогів з актуальних питань: - домедична підготовка; - ненасильницькі комунікації, протидія булінгу та дискримінації; - дотримання академічної доброчесності;	щорічно	Адміністрація, педагоги

	- інклюзивна освіта; - STEAM-освіта; - формувальне оцінювання; - дистанційна освіта		
3.10	Розбудова ефективної системи підвищення кваліфікації педагогів з реалізацією можливостей стажування, освітніх подорожей.	2021-2026р.р	Адміністрація
3.11	Впровадження педагогічної інтернатури	з 2022р.	Адміністрація
3.12	Створення громадської організації педагогів з метою інтеграції в міжнародний освітній простір, співпраці, навчання та презентації досвіду педагогів школи	упродовж 2021р.	Ініціативна група педагогів

4.Управлінські процеси закладу освіти.

№ з\п	Заходи	термін	виконавець
4.1.	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти:		
4.1.1.	Самооцінювання освітньої діяльності школи:		
4.1.1.1	Самооцінювання напряму «Система оцінювання здобувачів освіти»	2021-2022 н.р.	Адміністрація, робоча група
4.1.1.2	Самооцінювання напряму «Педагогічна діяльність»	2022-2023 н.р.	Адміністрація, робоча група
4.1.1.3	Самооцінювання напряму «Управлінські процеси»	2023-2024 н.р.	Адміністрація, робоча група
4.1.1.4	Самооцінювання напряму «Освітнє середовище»	2024-2025 н.р.	Адміністрація, робоча група
4.1.1.5	Комплексне самооцінювання освітньої діяльності	2025-2026 н.р.	Адміністрація, робоча група
4.1.2.	Моніторинг сформованості фахових компетентностей педагогів відповідно до Професійного стандарту:		
4.1.2.1.	Моніторинг професійних компетентностей напряму “Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів)”	2021-2022 н.р.	Адміністрація, робоча група
4.1.2.2.	Моніторинг професійних компетентностей напряму “Безперервний професійний розвиток”	2022-2023 н.р.	Адміністрація, робоча група
4.1.2.3.	Моніторинг професійних компетентностей напряму “Управління освітнім процесом”	2023-2024 н.р.	Адміністрація, робоча група
4.1.2.4	Моніторинг професійних компетентностей напрямів “Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу” та “Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища”	2024-2025 н.р.	Адміністрація, робоча група
4.1.2.5	Моніторинг загальних компетентностей педагогів відповідно до Професійного стандарту (громадянська, соціальна, культурна, лідерська, підприємницька компетентність)	2025-2026 н.р.	Адміністрація, робоча група
4.1.3	Моніторинг сформованості ціннісних ставлень учнів:		
4.1.3.1	Моніторинг сформованості національних та громадянських цінностей	2021-2022 н.р.	Адміністрація, робоча група
4.1.3.2	Моніторинг сформованості загальнолюдських та особистісних цінностей	2022-2023 н.р.	Адміністрація, робоча група

4.1.3.3	Моніторинг сформованості родинних цінностей	2023-2024 н.р	Адміністрація, робоча група
4.1.3.4	Моніторинг сформованості духовних цінностей	2024-2025 н.р	Адміністрація, робоча група
4.1.3.5	Моніторинг сформованості екологічних цінностей	2025-2026 н.р	Адміністрація, робоча група
4.2.	Заходи зі сприяння розбудові учнівського самоврядування	Щорічно	Адміністрація, шкільна учнівська рада
4.3.	Заходи зі сприяння участі батьківського самоврядування в освітньому процесі школи	щорічно	Адміністрація, орган батьківського самоврядування
4.4.	Розвиток педагогічного самоврядування	щорічно	Адміністрація, педагогічний колектив
4.5.	Реорганізація закладу освіти у гімназію зі структурним підрозділом "початкова школа"	2024 р.	Управління освіти
4.6.	Онлайн-підтримка управлінських процесів, системи інформування та отримання зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу.	постійно	Адміністрація
4.7.	Розробка та впровадження механізму моніторингу суспільного рейтингу школи	2022р.	Адміністрація
4.8.	Заходи із популяризації інформаційних та освітніх онлайн-ресурсів школи	постійно	Адміністрація
4.9	Інституційний аудит закладу	Відповідно до плану ДСЯО	Адміністрація, педагогічний колектив

ПОГОДЖЕНО

педагогічною радою

(протокол від 31.08.2021 р. № 1)